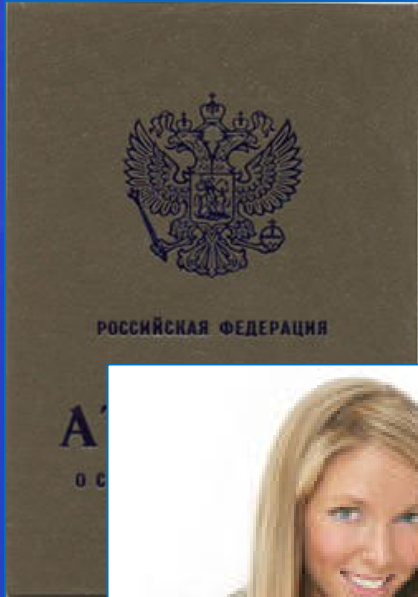


АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ КАК СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

*Буховцева О.В., аспирант
ФГБОУ ВПО «Дальневосточная государственная
социально-гуманитарная академия»
г.Биробиджан*



Адаптация

```
graph TD; A[Адаптация] --> B[Проблемы]; B --> C[Замедленность адаптации];
```

The diagram consists of three rounded rectangular boxes arranged vertically. The top box is gold and contains the word 'Адаптация'. A blue arrow with a yellow outline points down from this box to a gray box in the middle containing the word 'Проблемы'. Another blue arrow with a yellow outline points down from the gray box to a purple box at the bottom containing the phrase 'Замедленность адаптации'. The background is a dark blue gradient with faint geometric patterns.

Проблемы

*Замедленность
адаптации*

СВОЕВРЕМЕННАЯ АДАПТАЦИЯ



***предпосылка успешной
учебной деятельности***

Диагностика уровня адаптивности студентов 1 курса к обучению в вузе и показателей, оказывающих влияние на адаптационный процесс

1

Диагностика мотивов учебной деятельности (модификация А.А. Реана, В.А. Якунина)

2

Диагностика принятия других (по шкале Фейя)

3

Диагностика социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда

4

Диагностика самооценки Ч.Д. Спилбергера

Результаты
диагностики

1

высокая личностная тревожность
(44%/ 40%)

2

главный мотив учебной деятельности:
«получение диплома» (80%/ 85%)

3

средний показатель принятия других с
тенденцией к низкому (60%/ 40%)

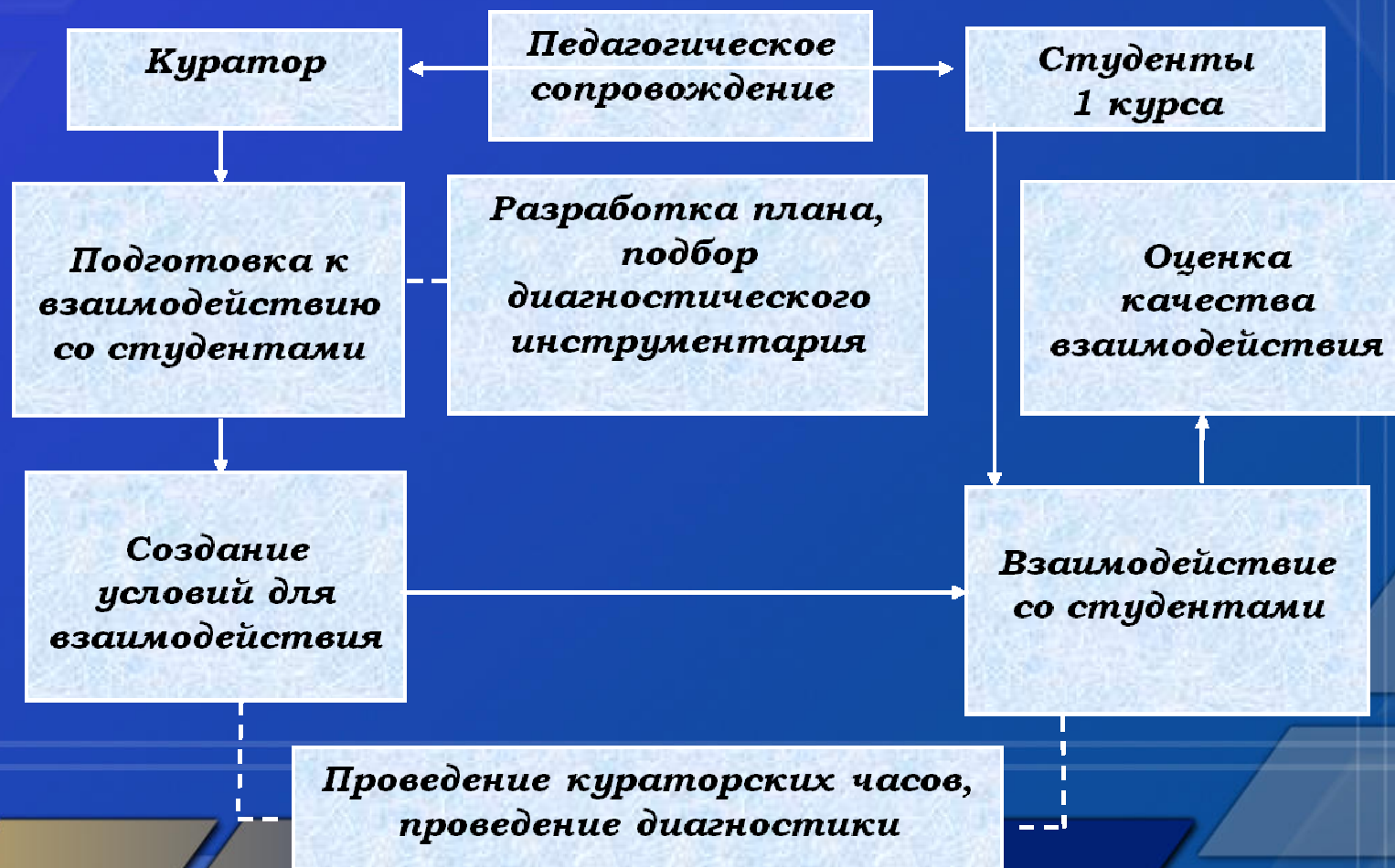
4

низкий уровень эмпатии (50%/ 40%)

*Результаты
диагностики*

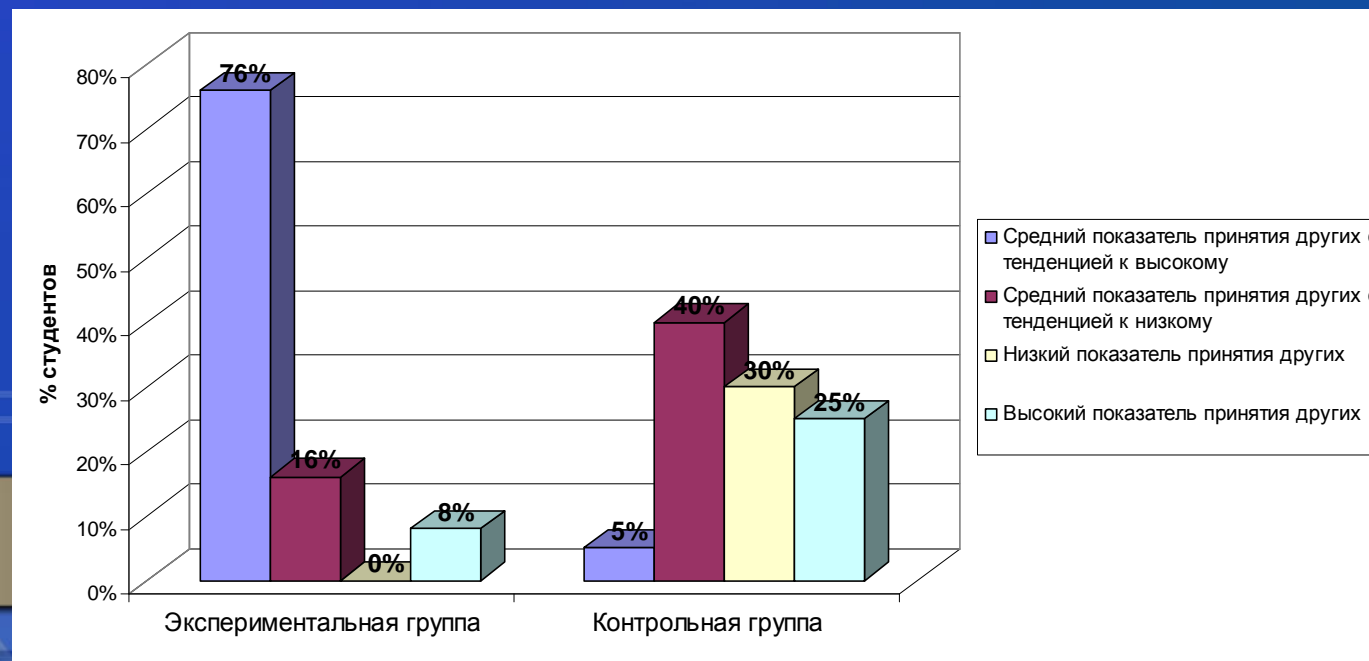
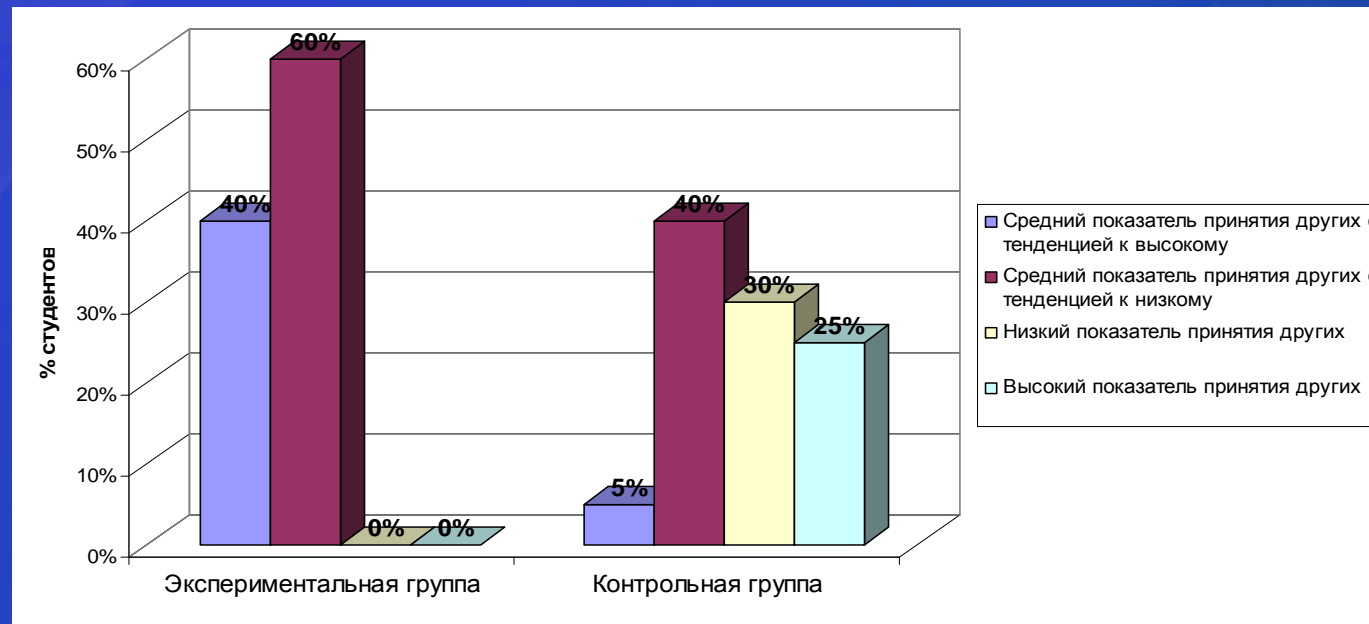
*Низкий уровень
адаптированности у
студентов как в
экспериментальной, так и
в контрольной группе*

Модель педагогического сопровождения процесса адаптации студентов 1 курса к обучению в вузе





Результаты диагностики принятия других



*Результаты
повторной
диагностики*

*уровень адаптированности
у студентов
экспериментальной группы
значительно повысился, в
то время как в
контрольной группе он
существенно не изменился*

Благодарю за внимание!