

## **ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ВВЕДЕНИЕ ИХ В МИР ЕВРЕЙСКИХ ПРАЗДНИКОВ И ТРАДИЦИЙ**

Н.Ю. Мохно

МДОУ «Детский сад № 28», г. Биробиджан

Общепризнанным средством гуманизации человеческого бытия вообще и любого образования в частности является культура. Значимость обращения уже в дошкольном возрасте к истории и культуре еврейского народа в условиях ЕАО не может вызывать сомнений. Наш детский сад еще в 1991 году решил ввести в содержание педагогического процесса знакомство с еврейской культурой и языком.

Дошкольный возраст наиболее благоприятное время для закладывания основ нравственных ценностей. Именно в детстве можно научить ребенка жить в согласии, понимании, уважении, терпимости друг к другу, не теряя при этом корни и традиции своего народа. Все позитивное, что мы сумеем заложить в душу ребенка, останется с ним на всю жизнь. Начиналось ознакомление детей с еврейскими традициями и языком с кружковой работы, которую вели ветераны педагогического труда Б.И. Ложкина, М.П. Горелик. Их энтузиазм передался и нашим воспитателям С.Я. Кирилловой, В.И. Эльсовой, М.А. Шумиловой, Н.Ю. Мохно. Искренняя заинтересованность музыкального руководителя Л.В. Валевица и воспитателя С.Я. Кирилловой помогли создать первую программу «Через идиш к еврейской культуре». От изучения языка идиш перешли к изучению еврейских традиций через праздники Рош а Шана (Новый год), Суккот (Праздник шалашей), Ханука (праздник Света), Ту-би Шват (Новый год деревьев), Пурим (Веселый карнавал), Песах (Праздник свободы). Так же стали постоянно отмечать памятную дату Холокост. В подготовительной работе к праздникам ввели проведение познавательных занятий, где в доступной форме детям доносилась информация об особенностях, значимости каждой традиции праздника. Составляла, систематизировала материал познавательных занятий старший воспитатель С.С. Никонова. К этому времени в педагогической копилке детского сада накопился обширный материал по изучению идиш и культуры еврейского народа, организовали и оформили кабинет «Мир еврейских праздников и традиций». Вышли на связь с другими регионами России: в 2000 году музыкальный руководитель Л.В. Валевиц и воспитатель С.Я. Кириллова приняли участие в работе семинара «Детский сад, семья, община» в городе Санкт-Петербурге. В 2001 году воспитатель С.Я. Кириллова, а в 2002 году Л.В. Валевиц при поддержке международной организации «Джойнт» ездили в город Красноярск на семинары по работе семейных клубов. Подобная работа обогащает знаниями, позволяет более творчески подходить к работе. Творческая группа педагогов детского сада пришла к выводу, что необходима другая программа, которая обобщила бы все виды деятельности: занятия, праздники. Возникла программа «Менора» - национально-региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Программа «Менора» утверждена программно-экспертным Советом Управления образования правительства ЕАО в мае 2003 года.

Цель программы «Менора» - сформировать у детей терпимое, доброжелательное отношение к представителям других национальностей, приобщать дошкольников к культурным ценностям разных народов.

Программа «Менора» включает разделы: «Игровая деятельность», «Художественная литература», «Художественно-продуктивная деятельность», «Ознакомление с традициями», «Познавательные занятия», «Музыкальное воспитание». Реализуя задачи из разделов программы, мы стремимся пробуждать и формировать эмоциональное восприятие детей, создаем условия для сопереживания, сочувствия, понимания.

Главное - эмоционально «открыть» ребенка, подготовить его к знакомству с культурой в нашем случае еврейского народа. Несмотря на то, что детский сад посещают

дети разных национальностей, все дети с удовольствием и интересом входят в мир еврейской культуры. Нет препятствий и со стороны родителей.

Наиболее естественно, что ребенок открывает для себя другую культуру, учится взаимодействовать с людьми другой национальности через праздники. Каждый праздник - итог большой предварительной работы. Дети играют, лепят, разучивают стихи, песни, танцы, слушают рассказы, сказки. Очень интересно и трогательно наблюдать как китайка Ника и еврей Эмиль трудятся над аппликацией «Украшаем Суку». Прилагают все усилия, чтобы их работа понравилась детям. А в игре «Ханукальные денежки» дети не делятся на русских, украинцев и т.д., а вместе «болеют», сопереживают, объединяются командой все вместе. Часто дети удивляются и радуются, когда находят что-то знакомое в жизни своей семьи и традициях еврейского народа. Обмениваются по этому поводу впечатлениями, своим маленьким опытом. Так, Арина В., узнав, что на праздник Рош-а-шана угощаются яблоками и медом, рассказала, что в деревне, куда ее возили летом (Запад России) старенькая бабушка тоже готовила такое блюдо и ей очень понравилось (видимо на праздник Яблочный спас). Родители и дети на семинаре «Детский сад. Семья. Община» готовили халу из теста. Ели сами и угощали гостей семинара. Из разговоров родителей дети и воспитатели узнали, какие национальные блюда из теста готовят в семьях. Это и каравай, и бэлаш (закрытый татарский пирог с начинкой), и манто (китайский хлеб). Так незаметно, ненавязчиво в дружеской обстановке происходил обмен традициями, общение людей разных национальностей. И непосредственными участниками общения являются дети.

Подведение итогов работы по каждой теме - это красочный, веселый праздник для детей и родителей. Начинается еврейский год с первого праздника Рош-а-Шана. Это дни самоочищения, просьб о прощении, дни принятия добрых решений исправить свое поведение в наступающем году. В этот день мы взвешиваем добрые и дурные дела, анализируем свои поступки. Дети поют песню «Браха», в которой говорится, что мы желаем всем добра, мира, любви. У импровизированного «водоема» совершают традицию «ташлих» - очищение. Исполняется танец-приветствие «Шана това», желая здоровья, счастья, каждому, кто встретится на пути. Дети приглашают детей, затем гостей. Так дети упражняются в проявлении внимания, доброты друг к другу, взрослым.

Каждый праздник дает детям эмоциональное развитие и не только. В процессе дети получают этические нормы: человечность, справедливость, уважение, благородства, почитания и др. Так традиции праздника Песах формируют в детях внимательность, гостеприимство, уважение к старшим. Пурим учит дарить подарки не только родным и знакомым, но и тем, кто в этом нуждается. Отмечается в саду памятная дата Холокост - трагедия еврейского народа в дни второй мировой войны. С помощью музыки, литературного материала в доступной для детей форме воспитатели рассказывают детям о трагедии. Принимают участие и дети. Они поют песню узников гетто, читают стихотворения. Надо видеть лица, глаза детей, когда они видят кинокадры, слышат музыку. Мы уверены, что в душе каждого ребенка не осталось равнодушия к трагедии человечества на примере одного народа.

Национальному взаимодействию, уважению и пониманию культуры другого народа учатся и родители через своих детей. На праздниках они не только гости, но и участники: поют песни, танцуют в хороводах, совместно с детьми показывают театр. Помогает родителям ближе и глубже познакомиться с традициями, культурой еврейского народа семейный клуб «Мишпока» (Семья), который существует с 2000 года.

Наши дети участвуют в различных конкурсах, фестивалях, городских мероприятиях: община «Фрейд» нас приглашает на осенние праздники, выпекание мацы, в центре детско-юношеской книги наши дети читают стихи на идиш, показывают инсценировки сказок на идиш. В декабре 2010 года в городском конкурсе «Еврейская улочка» наши дети были награждены дипломом лауреатов I степени.

В культурах разных народов очень много общего. Это и воспитание уважения к старшим, воспитание трудолюбия, оказание помощи, поддержки слабым и многое другое.

Важно акцентировать внимание ребенка на всем положительном, что дает нам та или иная культура и помочь ему обогатить свой духовный мир культурным наследием человечества.