

ОБРАЗОВАНИЕ И КАЧЕСТВО МОЛОДЕЖИ В РЕГИОНЕ

A decorative graphic consisting of several circles. There are two solid light purple circles at the bottom left and bottom center. There are two hollow light purple circles at the top right and bottom right. The text is overlaid on these circles.

00 качество

«Качество... Вы знаете, что это такое, и в то же время не знаете этого. Какое противоречие! Но ведь некоторые вещи лучше других, значит они обладают большим качеством. Однако пытаешься определить, что есть само Качество, а не вещи, которые ими обладают, все превращается в сплошной пшик...»

Роберт М. Пирсинг. «Дзен,
или искусство ухода за мотоциклом»

Качество – совокупность свойств и характеристик объекта, характеризующие его способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности.

Качество – это соответствие объекта требованиям и стандартам, предъявляемым к нему заинтересованными сторонами (например, потребителями).

Качество молодежи – это:

- совокупность свойств и характеристик молодежи, характеризующие ее способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности;
- соответствие молодежи требованиям, предъявляемым к ней заинтересованными сторонами (например, обществом, государством).



Образование и качество молодежи в регионе

Исследователи отмечают, что «настало время говорить о принципиально новом открытии молодежи, главным в котором является установление точки зрения на молодежь как на наиболее ценный для трансформирующегося общества период жизни человека, в котором он более чем когда-либо стремится к самоопределению, самоутверждению, саморазвитию и самореализации».

Образование и качество молодежи в регионе

Из «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» (Приказ Минобразования России от 11.02.2002 N 393):

Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает:

- *общие тенденции мирового развития, обуславливающие необходимость существенных изменений в системе образования;*
- *ускорение темпов развития общества, расширение возможностей политического и социального выбора, что вызывает необходимость повышения уровня готовности граждан к такому выбору;*
- *переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия, в связи с чем особую важность приобретают факторы коммуникабельности и толерантности;*

Образование и качество молодежи в регионе

Продолжение

- *возникновение и рост глобальных проблем, которые могут быть решены лишь в результате сотрудничества в рамках международного сообщества, что требует формирования современного мышления у молодого поколения;*
- *динамичное развитие экономики, рост конкуренции, сокращение сферы неквалифицированного и малоквалифицированного труда, глубокие структурные изменения в сфере занятости, определяющие постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации и переподготовке работников, росте их профессиональной мобильности;*
- *возрастание роли человеческого капитала, который в развитых странах составляет 70-80 процентов национального богатства, что, в свою очередь, обуславливает интенсивное, опережающее развитие образования, как молодежи, так и взрослого населения.*

Образование и качество молодежи в регионе

Из «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» (Приказ Минобразования России от 11.02.2002 N 393):

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые

- *могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству,*
- *отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.*

Обновленное образование должно сыграть ключевую роль в сохранении нации, ее генофонда, обеспечении устойчивого, динамичного развития российского общества - общества с высоким уровнем жизни, гражданско-правовой, профессиональной и бытовой культурой.



Образование и качество молодежи в регионе

Классификация общих компетенций в стандартах профессионального образования третьего поколения:

- *компетенции социального взаимодействия;*
- *системно-деятельностные компетенции;*
- *компетенции самоорганизации и самоуправления;*
- *ценностно-смысловые и политико-правовые компетенции;*
- *компетенции самостоятельной познавательной деятельности.*



Образование и качество молодежи в регионе

Компетенции социального взаимодействия

Сейчас в ЕАО проживает более 47,3 тыс. человек в возрасте 15-29 лет - свыше 24,3 % от общей численности населения.

Доля молодых людей, сумевших открыть “собственное дело”, колеблется от 0,4 до 1,2 процентов от общего количества молодежи. В основном это представители “старшей возрастной группы” молодежи - 25-30 лет.



Образование и качество молодежи в регионе

Компетенции социального взаимодействия

Сейчас в ЕАО проживает более 47,3 тыс. человек в возрасте 15-29 лет - свыше 24,3 % от общей численности населения.

У 2/3 молодых людей преобладают скептические оценки завтрашнего дня (2002 г.).

В настоящее время среди безработных молодежь на Дальнем Востоке составляет более 32,2%.

Образование и качество молодежи в регионе

Компетенции социального взаимодействия

Ценности, отражающие содержание целей жизни

Содержание целей жизни	Ранги
Здоровье	1
Уверенность в себе	2
Хорошие и верные друзья	3
Счастливая семейная жизнь	4,5
Любовь	4,5
Свобода и независимость в поступках	6
Интересная работа	7
Самостоятельность	8,5
Познание	8,5
Материальная обеспеченность	10,5
Общественное признание	10,5
Равенство	12
Творчество	13
Активная деятельная жизнь	13
Красота	13
Удовольствие	13



Образование и качество молодежи в регионе

Компетенции социального взаимодействия

Около 70% школьников не любят труд, не имеют навыков бережливости, их мотивационная сфера резко поляризована: потребительская мотивация значительно превышает созидательную мотивацию.

Отстает формирование индивидуального мировоззрения в системе ценностных основ личности. Появилось желание активно участвовать в трудовой и общественной деятельности только у 30 % выпускников ДВГСТА и «скорее появилось, чем не появилась» - еще почти у 40 %.

Образование и качество молодежи в регионе

Системно-деятельностные компетенции

Ценности, отражающие содержание целей жизни

Содержание целей жизни	Ранги
Здоровье	1
Уверенность в себе	2
Хорошие и верные друзья	3
Счастливая семейная жизнь	4,5
Любовь	4,5
Свобода и независимость в поступках	6
Интересная работа	7
Самостоятельность	8,5
Познание	8,5
Материальная обеспеченность	10,5
Общественное признание	10,5
Равенство	12
Творчество	13
Активная деятельная жизнь	13
Красота	13
Удовольствие	13

Образование и качество молодежи в регионе

Системно-деятельностные компетенции

В России действует более 300 крупных преступных синдикатов и 1000 молодежных преступных банд.

Участие в тех или иных преступных кланах и группировках становится для молодежи социально престижным занятием. В настоящее время более половины всех правонарушений совершается молодыми людьми.

В российских мегаполисах до 30% социально опасных деяний совершается подростками моложе 14 лет. За 5 лет на 25% увеличилось число несовершеннолетних, находящихся в Федеральном розыске

Наибольшая криминальная пораженность подростков характерна для Дальнего Востока. Здесь число преступлений несовершеннолетних на 100000 населения составляет от 4 до 6 тыс.

Образование и качество молодежи в регионе

Компетенции самоорганизации и самоуправления

Удовлетворенность проведением своего досуга (в % к общему числу):

	Доволен	Не совсем	Не доволен
2000 год	30,3	43,2	6,3
2003 год	31,91	54,54	7,95



Образование и качество молодежи в регионе

Компетенции самоорганизации и самоуправления

Если бы в том или ином городе, поселке или другом населенном пункте возник бы орган общественного самоуправления, в который могли бы войти представители молодежных групп, в его работе и организации жизни молодежи готовы участвовать:

- *45% школьников;*
- *57% учащихся ПТУ;*
- *53% учащихся техникумов;*
- *53% студентов вузов;*
- *от 25 до 48% работающей молодежи.*

Это свидетельствует о довольно высоком потенциале незадействованной активности молодежи.

Образование и качество молодежи в регионе

Компетенции самоорганизации и самоуправления

Поддержку властей молодые люди оценили так
(% от общего числа):

Проблемы	Год	Отдых			Творческая самореализация		
		Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю
Областные власти	2000	21,4	39,2	12,2	12,7	27,7	26,1
	2003	23,85	38,63	28,44	16,8	35,16	39,19
Местные власти	2000	21,2	34,4	9,6	12,5	24,9	25,0
	2003	32,03	36,39	19,37	22,17	33,82	33,37

Образование и качество молодежи в регионе

Компетенции самостоятельной познавательной деятельности

Из «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» (Приказ Минобразования России от 11.02.2002 N 393):

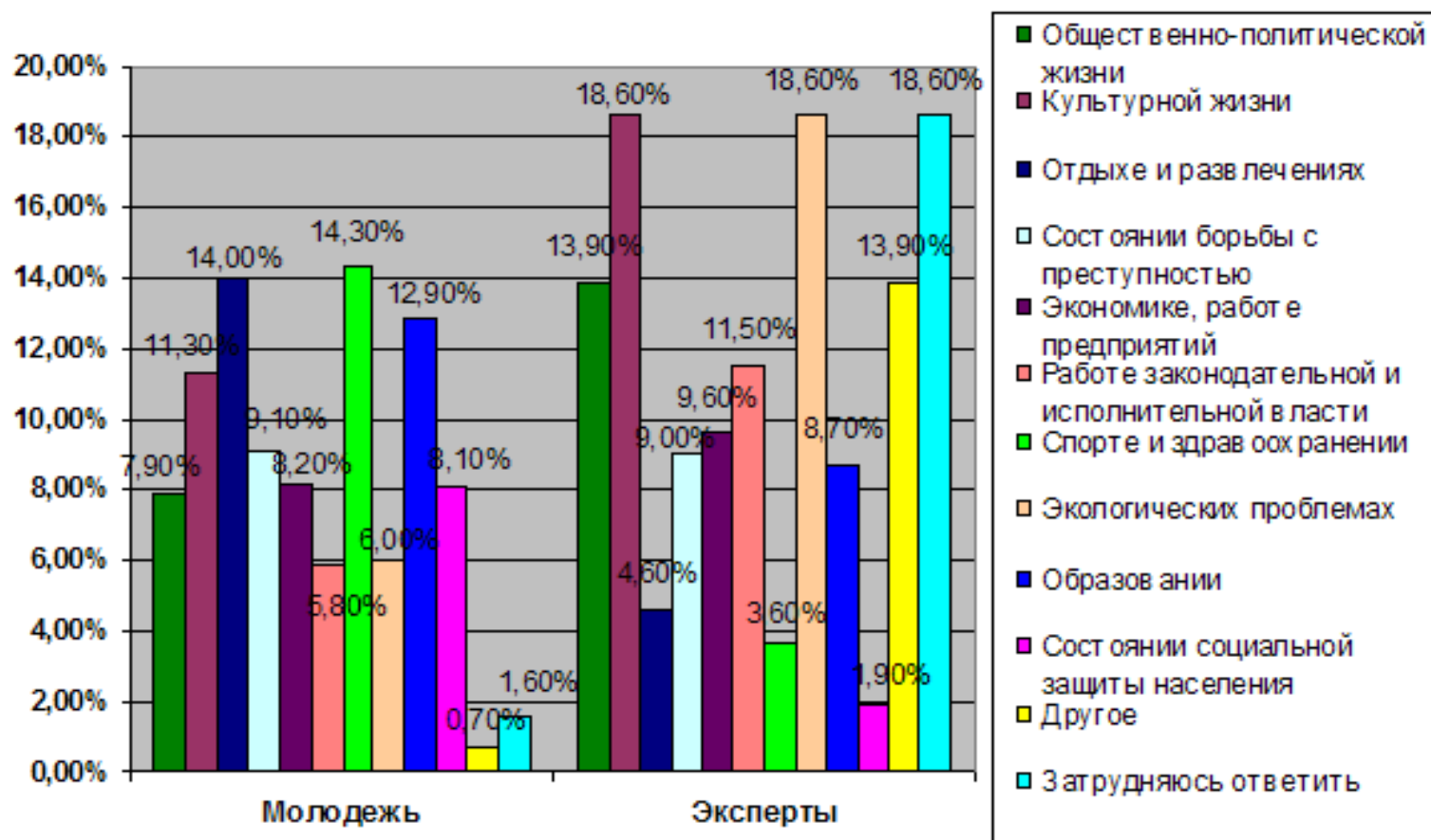
*В современных условиях образование **более не может оставаться в состоянии внутренней замкнутости и самодостаточности.***

Устаревшее и перегруженное содержание школьного образования не обеспечивает выпускникам общеобразовательной школы фундаментальных знаний, важнейших составляющих стандарта образования наступившего века: математики и информатики (включая умения вести поиск и отбор информации), русского и иностранных языков, базовых социальных и гуманитарных дисциплин (экономики, истории и права).

Образование и качество молодежи в регионе

Компетенции самостоятельной познавательной деятельности

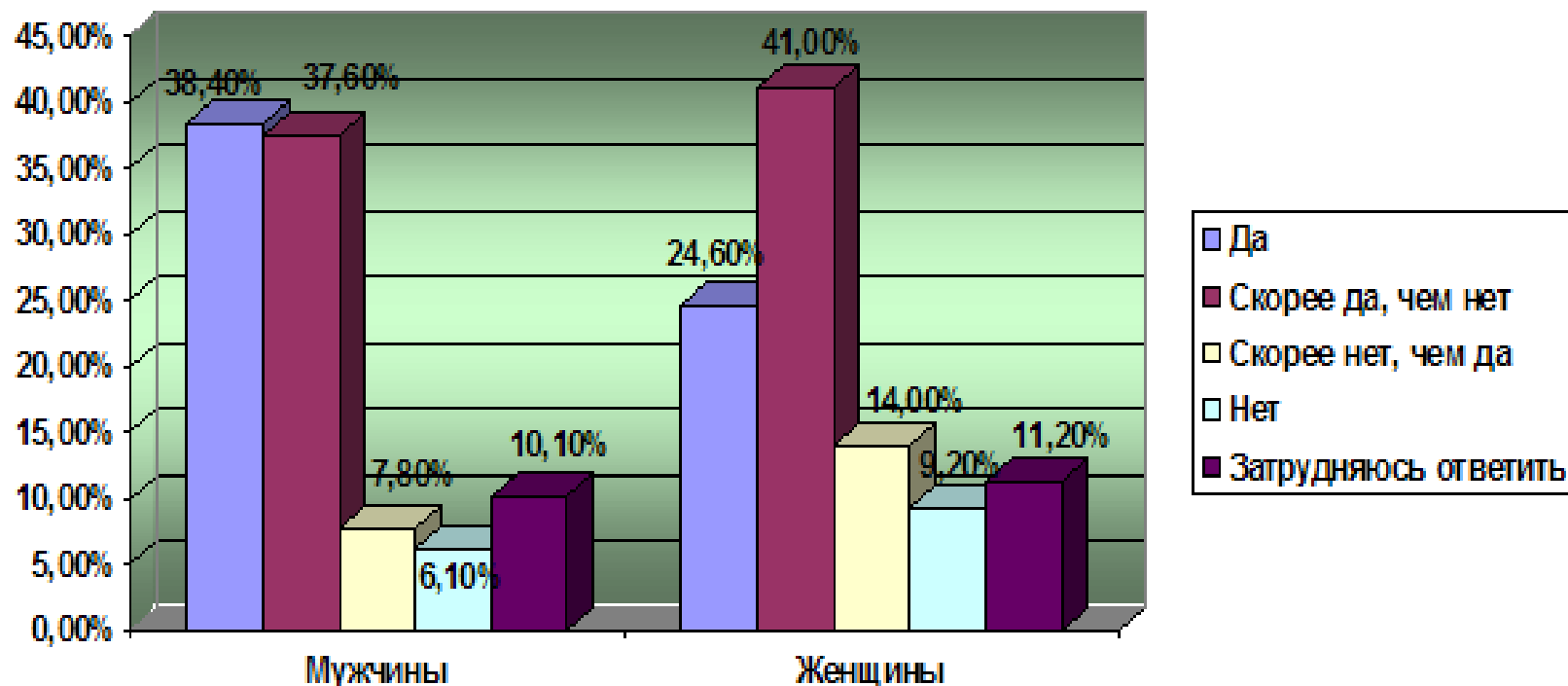
Ответы респондентов на вопрос «О каких событиях должны больше рассказывать средства массовой информации для просвещения молодежи?»



Образование и качество молодежи в регионе

Ценностно-смысловые и политико-правовые компетенции

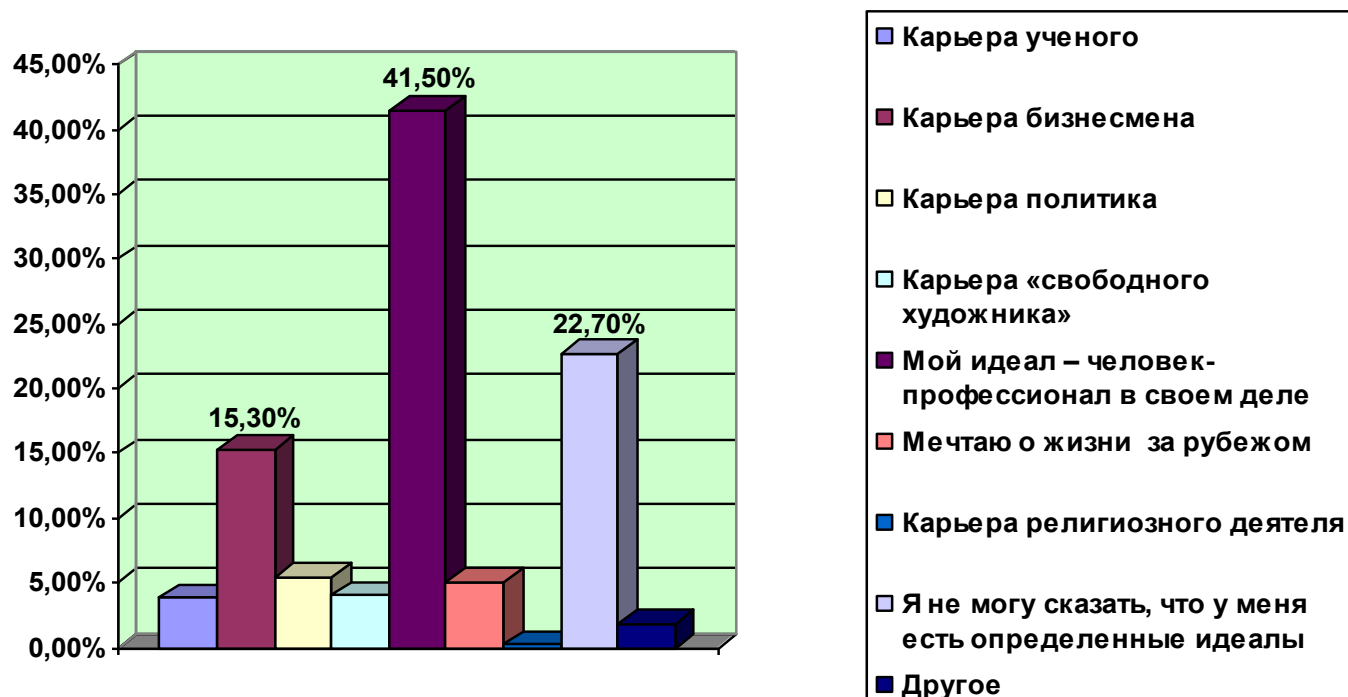
Ответы респондентов на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?» (распределение по полу)



Образование и качество молодежи в регионе

Ценностно-смысловые и политико-правовые компетенции

Среди жизненных интересов и ценностей интерес к профессии старшие школьники ставят на четвертое место, учение в школе – на десятое.

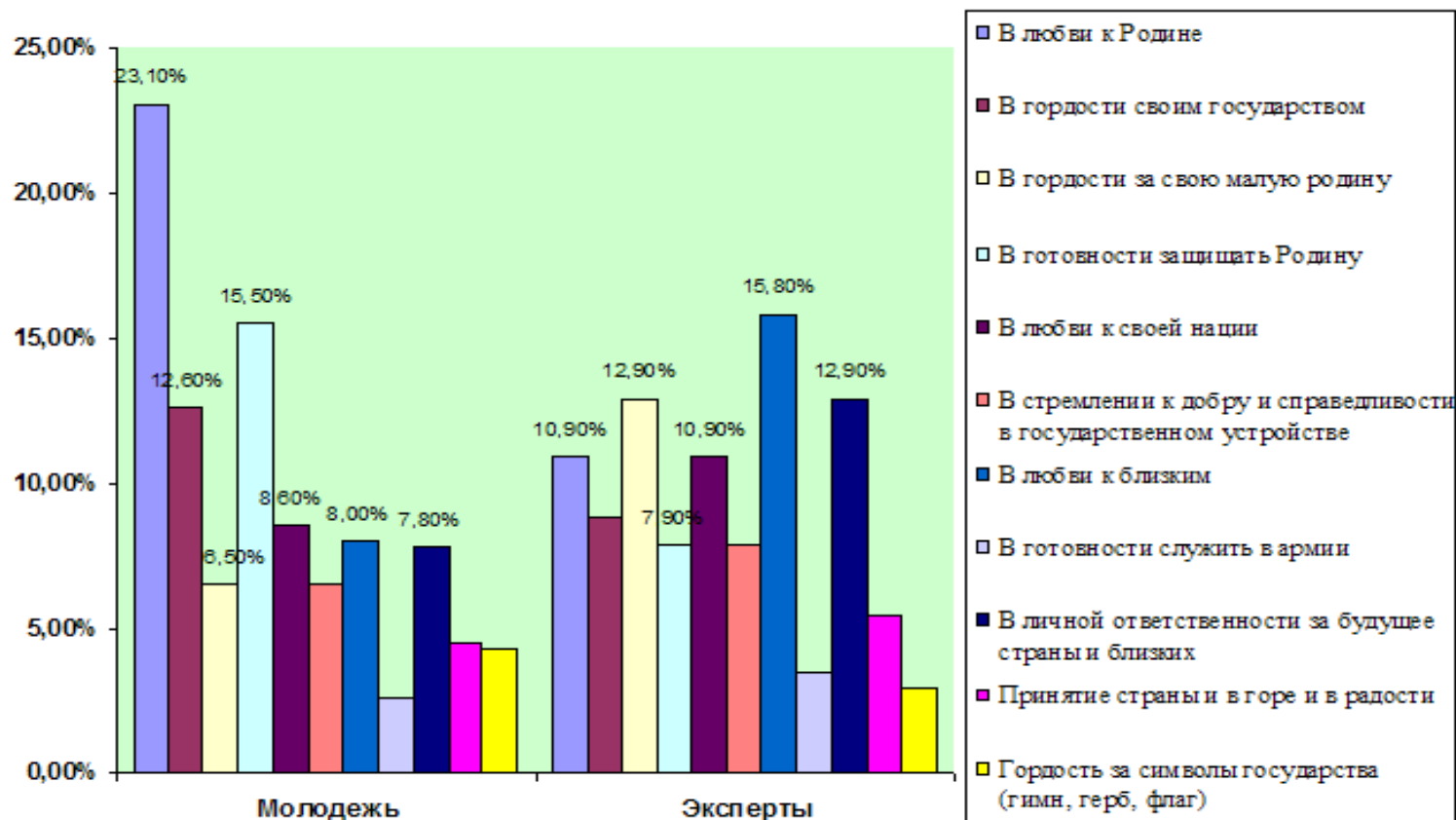


Ответы респондентов на вопрос «Каковы Ваши профессиональные идеалы и устремления?» (выбирался один)

Образование и качество молодежи в регионе

Ценностно-смысловые и политико-правовые компетенции

Ответы респондентов на вопрос «В чем, на Ваш взгляд, проявляется патриотизм?»
(экспертам вопрос задавался в форме «Как, Вы думаете, ответит молодежь?»)





Образование и качество молодежи в регионе

Изменения в характере обучения проходят в контексте глобальных образовательных тенденции, к числу которых относятся:

- *ориентация на активное освоение человеком способов познавательной деятельности;*
- *переход от чисто ассоциативной, статистической модели знаний к динамическим структурированным системам умственных действий;*
- *адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;*
- *ориентация обучения на личность учащегося, обеспечение возможностей его самораскрытия.*

Образование и качество молодежи в регионе

Проблемы в области молодежной политики, которые требуют решения:

- отсутствует федеральный закон, определяющий государственную систему поддержки молодежи;*
- слабо разработаны юридические механизмы представления интересов молодежи;*
- отсутствует система мониторинга состояния молодежной сферы на региональном и федеральном уровнях;*
- слабое финансирование;*
- отсутствует система органов по делам молодежи;*
- несовершенная нормативно-правовая база;*
- слаба эффективность государственной молодежной политики.*



Образование как основная сфера педагогической
деятельности

Лекция окончена.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!